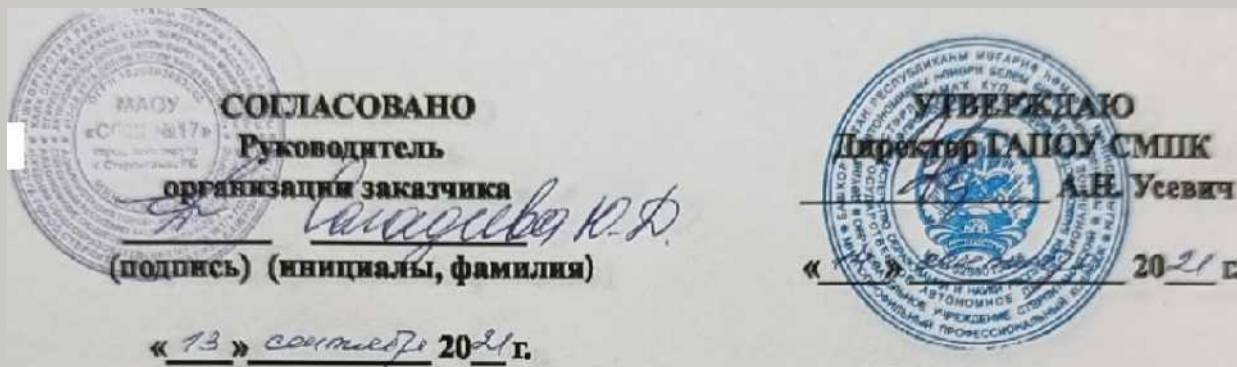




## Преподавание в младших классах



Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный  
колледж



### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Применение интерактивного оборудования в начальном  
образовании

г.Стерлитамак, 2021 г.



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности учителей начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений с учетом ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана по запросу работодателя.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенной трудовой функции:

В/02.6: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования трудовых функций:

- Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

- Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

- Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития младшего школьника.

- Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

### **Слушатель должен знать:**

- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.

- Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

- Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе

учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.

- Современные интерактивные и цифровые технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности.

**Слушатель должен уметь:**

- Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

- Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: внеурочная деятельность.

- Осуществлять обоснованный выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС НОО.

- Проектировать процесс формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Организовывать учебную деятельность учащихся с применением интерактивных технологий.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости).

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

Категория слушателей - учителя начальных классов, осуществляющие педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях и преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Объем реализации программы 34 часа.

Форма и технологии обучения - очная.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля (текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Экология»	6	6	2	4	3
2.	Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Математика»	4	4	-	4	3
3.	Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Русский язык»	4	4	-	4	3
4.	Раздел 4. Цифровая лаборатория	8	8	2	6	3
5.	Раздел 5. Цифровой микроскоп	6	6	2	4	3
6.	Итоговая практическая работа	6	6	-	6	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
1)Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

## 2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
<b>Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Экология»</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Система Умный пол. Курс «Экология»	<b>Содержание материала</b>	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Цифровизация образовательного процесса в начальной школе. Программное обеспечение «Умный пол»		
	<b>Практические занятия (дистанционно)</b>	4	
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Экология»		
	2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Экология»		
3. Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Экология» в системе «Умный пол»			
4. Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Экология»			
<b>Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Математика»</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Система Умный пол. Курс «Математика»	<b>Практические занятия</b>	4	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1 Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Математика»		
	2 Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Математика»		
	3 Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Математика» в системе «Умный пол»		
	4 Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Математика»		
<b>Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Русский язык»</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Система Умный пол. Курс	<b>Практические занятия</b>	4	Выполнение учебных заданий
	1 Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Русский язык»		

«Русский язык»	2	Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Русский язык»		в ходе практических занятий
	3	Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Русский язык» в системе «Умный пол»		
	4	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Русский язык»		
<b>Раздел 4. Цифровая лаборатория</b>				
<b>Тема 4.1. Цифровая лаборатория в начальной школе</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Назначение цифровой лаборатории. Состав лаборатории. Технические характеристики датчиков и меры предосторожности при работе с ними. Программное обеспечение для работы с датчиками	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Занятие с использованием цифрового датчика температуры, работающего с мобильным телефоном, планшетом или ноутбуком		
	2.	Занятие с использованием цифрового датчика pH и универсальной индикаторной бумаги		
	3.	Занятие с использованием цифрового датчика пульса, датчика освещенности		
	4.	Занятие с использованием цифрового датчика магнитного поля, датчика напряжения		
	5.	Занятия без использования датчиков		
6.	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории			
<b>Раздел 5. Цифровой микроскоп</b>				
<b>Тема 5.1. Цифровой микроскоп в начальной школе</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>6</b>	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1.	Цифровой микроскоп: назначение, принцип работы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Работа на цифровом микроскопе. Изучение набора готовых микропрепаратов: ботаника и зоология; биология и физиология.		
2.	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа			
	<b>Итоговая практическая работа</b>		<b>6</b>	Зачет с использованием

				цифровых технологий
			<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Слушатель получает зачет за проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с применением цифровых технологий («Умный пол», цифровая лаборатория, цифровой микроскоп)

Задания для итоговой практической работы:

1. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием системы «Умный пол».
2. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол».
3. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифровой лаборатории.
4. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.
5. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифрового микроскопа.
6. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа.

## 3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска.
- Рабочее место преподавателя.
- Рабочие места слушателей.
- Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля.
- Комплект учебно-наглядных пособий.
- Лицензионное базовое программное обеспечение.
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- ОСЗ: Умный пол;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы.



3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды - не требуются.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

*Основная:*

**Учебники и учебные пособия:**

1. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
2. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия : Профессиональное образование
3. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 301 с.
4. Комарова В. И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе: учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020.
5. ФГОС НОО. - М.: Просвещение, 2015. - 53 с.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - М.: Омега - Л., 2014. - 134 с.
7. Шадрина И. В. Методика преподавания начального курса математики: учеб. и практикум для вузов / И. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2017. - 279 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
3. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
4. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
6. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
7. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования [www.webtutor.ru](http://www.webtutor.ru)
8. Репетитор [www.repetitor.ru](http://www.repetitor.ru)
9. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
10. Рефераты [www.4student.ru](http://www.4student.ru)
11. Официальный сайт <https://worldskills.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы

осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составители программы:

Быкова А.А., Исмагилова А.В.